Şcoala Română din Aletea

Aletea, str. Lőkösházi nr. 3. Telefon, fax: 66/240-492

Eleki Román Általános Iskola

5742 Elek, Lőkösházi út 3. Telefon, fax: 66/240-492

E-mail: elekiromaniskola@gmail.com

OM:028326

Intézményi tájékoztató a 2025/2026-os tanévről

Az intézmény általános jellemzői

Iskolánk kiadott alapító okirata szerint alapfeladata biztosítani az általános műveltséget megalapozó nevelést és oktatást, mely lehetővé teszi a tanulók érdeklődésének, képességeinek és tehetségének megfelelő továbbtanulást, pályaválasztást. A feladatokból adódóan alaptevékenysége körében ellátja az iskoláskorúak általános iskolai oktatását, a tanulók részére napközi otthoni ellátást és étkezést biztosít. Feladatellátási kötelezettsége körébe tartozik még a sajátos nevelési igényű tanulók integrált felkészítése. Ezeken túlmenően iskolánkban kiemelt fontosságú feladatnak tekintjük a román nyelv elsajátítását, a hazai román hagyományok ápolását és megőrzését, átörökítését, továbbá a tehetséggondozást is.

A társadalom, a pedagógusok és a szülők célja azonos: gyermekeinkből művelt, jól képzett, az életben boldogulni tudó embereket szeretnénk nevelni.

Intézményünk feladatait a 2025/2026-os tanévben a Pedagógiai Program, a helyi tanterv, a 20/2012. (VIII. 12.) EMMI rendelet és az elfogadott éves Munkaterv figyelembevételével végezte.

Az intézményben végzett ellenőrzések, értékelések

A legfontosabb ellenőrzési terület a tanítási órák, az oktató-nevelő munka ellenőrzése. Az igazgató általi óralátogatások után a tapasztalatokat a látogatott pedagógusokkal személyesen megbeszéljük és értékeljük. Fontos feladatunk és célunk, hogy a fiatal munkatársak minél többször látogassák a tapasztaltabb pedagógusok óráit és azokat elemezzék (hospitálás). A törvényi előírásoknak eleget téve a gyakornokok mellé mentor kollégát biztosítunk.

Ebben a tanévben két pedagógus és a pedagógiai asszisztens folytatott felsőfokú tanulmányokat. A pedagógiai asszisztens tanítói diplomát szerzett a tanév végével. A két teljes munkaidős pedagógusunk földrajz és biológia szakon

másoddiploma megszerzését végzik, így ettől a tanévtől már nem volt szükség földrajz és biológia szakos óraadó alkalmazására.

A megrendezett eseményeken diákjaink, pedagógusaink és a szülők felejthetetlen élményekkel gazdagodtak. Különösen fontosak voltak azok a rendezvények, ahol a tanulmányi munkában kevésbé jeleskedő tanulóink is megmutathatták magukat, tudásukat, képességeiket. Kiemelkedő figyelmet kaptak a román nemzetiségi rendezvények (versenyek, vetélkedők), melyek a román nyelv fejlesztését is jelentősen emelték.

Feladatunk volt az eddig emelkedő tendenciát mutató tanulói létszám tovább növelése, a megkezdett értékek további elmélyítése, a szeretet és összetartozás légkörének erősítése, a tanulók szilárd tudáshoz, ismeretekhez juttatása. A rendszeres tanórai foglakozásokon segítettük a tanulókat a koruknak megfelelő tudás megszerzésében. Nagy hangsúlyt fordítottunk arra, hogy a tanulóink hazaszeretetét és a román identitásukat megőrizzék.

Miközben nem felejtkeztünk el a tehetséggondozásról sem.

Igyekeztünk folyamatos és jó kapcsolatot ápolni a szülőkkel, akik segítették az iskolai tevékenységeinket. Igyekeztünk mindent megtenni a szervezeti kultúra fejlődése terén /hatékony döntések, jó munkahelyi légkör/.

A sajátos nevelési igényű tanulóink (SNI) oktatása integráltan folyt. Ez a funkcionális integráció azt jelenti, hogy a tanuló a normál tantervű csoportokban vett részt a tanítási órákon, ezen felül a szakvéleménye alapján, tanulási nehézségeik, tanulási zavaruk miatt speciális fejlesztésük is megtörtént. A tanulók szakértői vizsgálatai folyamatosak, így többen be – vagy kikerülnek a rendszerből. Az SNI-s gyerekekkel megbízási szerződés alapján gyógypedagógus, a BTM-s gyerekekkel a Pedagógiai Szakszolgálat által fejlesztő pedagógus foglalkozott.

A 2025/2026-os tanév I. félévi tanulói létszáma:

Osztály	Létszám	GYVK	HH-HHH	SNI
1.	23	8	8	2
2.	21	5	5	2
3.	23	6	5	4
4.	17	2	3	3
5.	14	4	3	3
6.	16	5	5	1
7.	10	2	1	0
8.	12	5	5	3
Összesen:	**136**	**37**	**35**	**18**

Az oktató – nevelő munka személyi feltételei

Intézményünk személyi feltételeinek biztosításánál az irányt adó törvényekben (a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény) előírt jogszabályok alkalmazandók. A törvényi előírásnak eleget tettünk.

A tanévet 15 főállású pedagógussal, 6 fő technikai dolgozóval, 1 fő iskolatitkárral, valamint 1 fő óraadó pedagógussal kezdtük el 2025. szeptember 1-jén. Személyi változás, hogy 2026. január 1-től Árgyelán Eszter tartós távollétre ment (CSED) és csatlakozott hozzánk a helyére Árgyelán Anna pedagógiai asszisztensként. Óraadó pedagógus Galbácsné Steigervald Csilla angoltanár. Gyógypedagógusunk továbbra is Makovejné Szodorai Katalin, illetve Nisteriucné Borszéki Eszter Viktória pszichológus kollégaként segíti munkánkat. Iskolánk logopédusa

Altorjayné Köves Erika. Popucza György néptáncoktató 2025. szeptember 1-től 1-4. osztályban heti 1 órában néptáncot oktat a testnevelés óra keretén belül, illetve 2025. október 1-től szakkör formájában is.
2026. március 1 - június 19. között Gálné Szegedi Andrea pedagógiai asszisztensi feladatokat látott el iskolánkban.
A technikai dolgozók személyi változása a következőképpen alakult a tanév során: Dán Bernadett Réka 2026. február 16-tól távozott intézményünkből, a helyére 2026. március 1-től Dehelán Demeter érkezett takarítói munkakörbe.
Intézményünkben megerősített, felkészült és hatékony munkát végző nevelőtestület jött létre. Pedagógusaink folyamatosan részt vesznek különböző szakmai továbbképzéseken, ahol bővítik ismereteiket, ezáltal nagyobb szakmai tapasztalatot szereznek.
Rendszeres intézményünkben a szaktanácsadók jelenléte, akik tudásának átadásával erősítik a kollégákban a hatékonyabb nevelő – oktató munkát. Figyelembe véve azt, hogy a nevelőtestület fiatal kollégákból áll, elmondható, hogy a szakmai munka terén maximálisan megfelelnek a jogszabályi kritériumoknak, feltételeknek.

Nevelő-oktató munkánkat a Pedagógiai Programunk alapján végeztük. Szeptemberben a Kerettanterv alapján bemutatásra kerültek az osztályoknak megfelelő tanmenetek, melyek az osztályban résztvevő tanulók képességeit, készségeit figyelembe vette, egységes követelményeket támasztott.

Elért eredmények

Elmondhatjuk, hogy tanulóink összetétele teljesítmény alapján nagyon sokat javult és javul továbbra is. Köszönhető ez a magas beiratkozási létszám mellett annak is, hogy olyan az iskola megítélése a városban, hogy bizalommal fordulnak a jó képességű gyermekek szülei az iskola felé.

A tanévben nagyon szép tanulmányi eredmények születtek. Ez többségében az alsós évfolyamokban mondható el (18 kitűnő tanuló), de a felsős évfolyamokban is 5 tanuló kitűnő eredményt ért el, valamint több jeles eredmény is született. Sajnos még mindig sok tanuló küzd tanulási nehézségekkel, ez betudható annak, hogy sok a hiányzás.

A tanévben kiemelkedő eredményeket értünk el különböző helyi és városi versenyeken. Például a magyar kultúra napja alkalmából szervezett ének, vers- és prózamondó versenyen 13 helyezést ért el iskolánk. Ezekre a kis diákok nagyon készültek és nagy lelkesedéssel mutatták meg mit is tudnak.

Tanulóink nevelésén-oktatásán túl a műveltségük fejlesztésére is fordítunk időt, pénzt, energiát. Alsó tagozatos diákjaink rendszeresen járnak a Napsugár Bábszínházba, a felső tagozatosok pedig a Jókai Színházba, melyre intézményünk az 5. osztály számára biztosít ingyenes bérletet. Tanulóink rendszeresen járnak a Reibel Mihály Művelődési Ház szervezésében megvalósuló előadásokra, kiállításokra, rendezvényekre is. Továbbá a Lázár Ervin programban is több előadáson részt vett intézményünk.

Iskolai rendezvényeink színvonalasok voltak, melyek közül a következők zártkörben, osztályok szintjén kerültek megrendezésre:

- Mikulás
- Karácsonyváró
- Iskolai farsang

A szülőkkel közös családi napot szerveztünk, mely nagy népszerűségnek örvendett minden körben.

Pályázatok

Ebben a tanévben is számos pályázatot adott be iskolánk a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt-hez, melyek közül több nyertes pályázat született.

Már szeptemberben a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. jóvoltából egynapos budapesti kirándulást szerveztünk alsós és felsős diákjaink számára. A Parlament és a Zene Házának megtekintésével maradandó élményt szereztünk tanulóink számára.

5 napos kirándulást szerveztünk 21 tanuló részére Egerbe és környékére a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. és az Eleki Román Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával. A kiránduláson azok a felső tagozatos diákok vehettek részt, akik az elmúlt tanév során kitűnő vagy jeles tanulmányi eredményt értek el, vagy kiemelkedő tevékenységet folytattak a román nyelv, a román hagyományok ápolása, a néptánc terén.

Iskolánkban egy egész hetet szenteltünk a román kultúrának és nyelvnek a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. jóvoltából. A román hét célja az volt, hogy játékos és élményszerű formában mélyítsük el tudásunkat. A helyesírási versenyen a diákok román szavak és mondatok helyes leírásában mérték össze tudásukat. Az olvasási versenyen román nyelvű szövegeket kellett érthetően és kifejezően felolvasni. Sok tanuló bátran vállalta a megmérettetést, és szép eredmények születtek. A hét egyik fénypontja a „Ki, mit tud?" esemény volt. Ezen az alkalmon a tanulók román nyelven mutatták be mindazt, amit megtanultak. Voltak versek, dalok és prózai előadás is. A közönség nagy tapssal jutalmazta az előadásokat. A román hét nemcsak a versenyekről szólt, hanem közös élményekről is. Kirándulást szerveztünk Romániába, Nagyváradra. Meglátogattuk a nagyváradi karácsonyi vásárt. Sok új román szót és kifejezést hallhattunk a mindennapi helyzetekben. A kirándulás segített jobban megismerni a román hagyományokat. A román hét során mindenki aktív volt és lelkesen vett részt a programokban. Ez a hét emlékezetes élmény marad mindenki számára.

A 2025/2026-os tanévben is pályázott iskolánk zánkai Erzsébet – táborban való részvételre is, melyre 30 gyermeket tudtunk elvinni augusztus első hetében 2. osztálytól 8. osztályig.

További program volt a nyár folyamán a fenntartó által Gyulán megtartott néptánctábor, melyre a meghívást köszönjük diákjaink nevében.

Mivel intézményünk gazdasági tevékenységet nem végez, ezért igyekszünk külső anyagi forrásokat bevonni céljai megvalósításához. Ennek egyik lehetséges forrása pályázatok beadása. Bízunk benne, hogy a következő években is újra pályázhatunk és ezzel is segíthetjük jövőbeni terveink megvalósítását.

Az oktató – nevelő munka tárgyi feltételei

Az idei tanévben az iskola telephelyére négy osztály került elhelyezésre: az 1. osztály a földszinti tanterembe, a 3., 4. és 6. osztály az emeleti tantermekbe. A kimaradó emeleti üres tanterem a csoportbontások, valamint a délutáni felsős napközi helyszínéül szolgál. A székhelyen maradó osztályok: 2., és 7. osztály maradt a földszinten, az 5. és 8. osztály pedig az emeleten az előző tanév szerinti tantermében.

Az iskola alapító okirata szerint a székhelyen 64 fő, míg a telephelyen 76 fő a maximálisan engedélyezett tanulói létszám, azaz összesen 140 fő, melyet nem lépett túl intézményünk a tanévben. Azonban a jelen tanévtől az emelkedett tanulói létszámra tekintettel átlépjük, ezért Alapító Okirat és Működési engedély módosítási kérelmet nyújtottunk be a fenntartó felé, mely a nyár folyamán elfogadásra és módosításra került.

A tanév során többször sor került a székhely épületének, csapadékvízelvezetőcsatorna rendszerének javítására és tisztítására, továbbá a szennyvíz-rendszer duguláselhárítására. Az iskola udvarán található fák leérő ágainak levágása balesetmegelőzés céljából rendszeres volt a tanév során. A sportpálya kerítésének javítására szintén még a tanév közben került sor, továbbá a székhelyen lévő gázkazán és fűtési rendszer javítására és karbantartására is. A kötelező rágcsáló- és rovarírtás is elvégzésre került intézményünkben. Illetve az informatika teremben található tanulói laptopok frissítése, karbantartása is

folyamatos volt a tanévben.

A nyár folyamán tisztasági meszelésre került sor, továbbá megújult iskolánk székhelyének emeletén a felnőtt mosdó, melynek köszönhetően már egy modern és korszerű illemhelyiség szolgál a felnőttek részére.

Az elmúlt néhány évben a lehetőségekhez képest bővítettük eszközeinket és a jövőben is törekszünk arra, hogy fejlődjön az iskola eszköztára. A tanév során beszerzésre került pedagógusok részére informatikai eszköz (laptop), továbbá hangosító eszközök, melyek az iskolai rendezvényeken kerülnek használatba (mikrofon, erősítő, hangfalak). Beszerzésre kerültek szemléltető eszközök is pl. biológia, kémia tantárgyak vonatkozásában. Továbbá egy új hűtőszekrény megvásárlására is sor került az infrastruktúra fejlesztése érdekében.

A 2025/2026-os tanév zárása

Tanulói létszámok, osztályátlagok, bukások, lemorzsolódási mutatók alakulása a tanév végén:

1. osztály *(szöveges értékelés)*

Osztály Osztályfőnök	**Létszám**	**Kiválóan teljesített (fő)**	**Jól teljesített (fő)**	**Megfelelően teljesített (fő)**	**Felzárkóztatásra szorul (fő)**
1. osztály Szelezsán Anna Nóra	22	6	5	9	2

2-8. osztály

Osztály Osztályfőnök	**Létszám**	**Osztályátlag**	**Kitűnők (fő)**	**Bukás**	**Lemorzsolódással veszélyeztetett 5-8. oszt. (fő)**
2. osztály Solcan Kármen Henrietta	21	4,47	2	0	0
3. osztály Jova Daniella	23	4,5	5	0	0
4. osztály	17	4,6	5	0	0

Müller Simona					
5. osztály Szelezsán Gergő Péter	14	3,96	2	1	3
6. osztály Petruzsán Éva	15	3,9	1	0	2
7. osztály Rokszin János Áron	11	4,19	1	0	0
8. osztály Szelezsán Péter	12	3,15	1	0	0

Tanulóink nagy része megállja helyét a tanulásban. Vannak kiemelkedően jól teljesítő tanulók, de sajnos vannak, akik az elvárt szintet sem érik el. Két tanuló bukik osztályismétlésre, egy tanuló pótvizsgát tehet augusztusban, 23 tanuló pedig kitűnő osztályzattal végzett.

Tapasztalat

Egy iskolai élet nem csupán a tanórákról szól, hanem arról is, hogy közösséget építsünk, élményeket szerezzünk, és új dolgokat próbáljunk ki. Az iskolai programok segítenek fejleszteni a diákok kreativitását, együttműködési képességét és önállóságát, miközben valódi közösségi élményeket kínálnak. Hozzájárulnak a személyiségfejlődéshez, erősítik az iskolai közösséget, és olyan élményeket nyújtanak, amelyekből hosszú távon is építkezhetünk. Továbbá lehetőséget teremtenek arra, hogy a diákok más oldalról is megismerjék egymást.

A 2025/2026-os tanévtől kezdődően - iskolánk pszichológusa által - bevezetésre került a Boldogságóra program a felső tagozatos diákok körében. A program elindítását a következő szakmai és pedagógiai célok indokolták:
Mentális prevenció és stresszkezelés: A felső tagozatos korosztályt érintő megnövekedett tanulmányi terhek, a továbbtanulási teljesítménykényszer és a kamaszkori krízisek miatt elengedhetetlenné vált egy szisztematikus mentálhigiénés támogató rendszer működtetése.

A program strukturált keretet biztosít az érzelmi intelligencia, az empátia, az önismeret és a hatékony konfliktuskezelés fejlesztésére, amelyek alapvetőek a sikeres iskolai integrációhoz és a személyiségfejlődéshez.
A pozitív pszichológia módszertanára épülő foglalkozások bizonyítottan hozzájárulnak a szorongás csökkentéséhez, a kirekesztő magatartásformák megelőzéséhez, valamint a támogató, inkluzív osztályközösségek kialakulásához. A pszichésen kiegyensúlyozott, motivált és érzelmileg biztonságban lévő tanulók kognitív teljesítménye és iskolai aktivitása mérhetően javul.

Tanulóink részvétele különféle sportrendezvényeken:
Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a diákok egészséges életmódra nevelésére és a közösségépítésre, melynek jegyében felső tagozatos tanulóink aktívan részt vettek a tanév során megrendezésre került futballrendezvényeken.
4. alkalommal rendezte meg iskolánk a FitKids elnevezésű versenyt, ami idén is élményekkel gazdagította a sportolni vágyó gyermekeket. A versenyző gyerekek kitartóan, a határaikat legyőzve küzdöttek egymás ellen a versenyszámokban. Az idei versenyen 6 iskola mérettette meg magát, a versenyző gyerekek a fair-play szellemében és egymást bíztatva küzdöttek meg egymás ellen. A programot szervező pedagógus: Szelezsán Gergő.
Iskolánk (lányok - fiúk vegyesen) továbbra is részt vesz a Bozsik Programban. Békés vármegyéből 400 sportolni vágyó diák szerepelt az eseményeken. A gyermekek nagyon élvezték a fesztivál jelleggel megszervezett mérkőzéseket, ahol nagyon ügyesen helyt állt minden diákunk. Iskolánkban mára már hagyománnyá vált a labdarúgó mérkőzéseken való részvétel, aminek köszönhetően évről évre egyre több diák jelentkezik a heti rendszerességgel megtartott sportszakkörre is, így már a mérkőzéseken is látni lehet a fejlődést.

Intézményünkben több témanap került megrendezésre a tanév során: állatok-, zene-, vízvilágnapja, pályaorientációs nap. Ezek a napok nagyban hozzájárultak

tanulóink személyiségfejlődéséhez, világszemléletük kialakulásához.

Október 1-jén a zene világnapja alkalmából megemlékeztünk híres elődjeinkről, beszéltünk a zenei stílusokról és azok eredetéről is. Át ismételtük az ismereteinket, karaokeztunk, Disney- dalokat kellett felismernünk, a gyerekek és a pedagógusok kisebb koncertet adtak, és még népdalokkal is színesítettük a napot. Egyszóval együtt örültünk a zenének. A programot szervező pedagógusok: Solcan Kármen és Müller Simona.

Október 3-án megtartottuk a már hagyományosnak számító programunkat az állatok világnapja alkalmából. Reggel a gyerekek behozhatták házi kedvenceiket, bemutathatták őket, hasznos információkkal látták el társaikat az állatok tartásáról, gondozásáról. Érkezett hozzánk egy terápiás kutyus, valamint előadást is hallhattunk a különböző segítőkutyák feladatairól. Közben osztályonként szebbnél szebb plakátok készültek az állatvédelem pedagógia témakörében. Délután a nap zárásaként Purecse István „Csiba bácsi" különlegesebbnél különlegesebb állatairól, illetve azok tartásáról tartott nagyon érdekes előadást. Persze az állatokkal való közös fotó sem maradhatott el. Meglepetésként ért minket, hogy a több éves állateledelgyűjtésünk eredményeképpen megkaptuk az Állatbarát iskola címet, illetve a vándorserleget is a Gyulai Állatotthon vezetőjének köszönhetően. Izgalmas és tartalmas napunk volt, melyet idén is Jova Daniella tanítónő szervezett.

Pályaorientációs nap iskolánkban: június 08-án izgalmas és hasznos napot tartottunk, melyet egy rendhagyó helyszínen valósítottunk meg. Kétegyházára, a Steigervald tanyára bicikliztünk ki a gyerekekkel, ahol diákjaink különböző szakmákkal ismerkedhettek meg egy interaktív pályaorientációs program keretében. A felső tagozatos diákok izgalmas feladatok segítségével mélyebben is megismerkedtek a választható szakmákkal. A nap célja az volt, hogy a tanulók szélesebb perspektívát nyerjenek a jövőbeli pályaválasztásukhoz és segítséget kapjanak abban, hogy milyen irányba szeretnék építeni a jövőjüket.

Mindezek a programok nem csupán események voltak a naptárban, hanem olyan pillanatok, amelyek tanulóink fejlődését, élményeit és kapcsolatainak erősödését szolgálták. Jó érzés látni, hogy az iskola élete nemcsak a tantermek falai között zajlik, hanem közösségi térként is működik. Bízom benne, hogy ez a lendület a következő tanévben is folytatódik.

Továbbtanulás

Az idei tanévben is fontos volt a 8. osztályos tanulóknál a továbbtanulás koordinálása, az ezzel kapcsolatos tájékoztatás a szülők és a gyerekek felé is. Igyekeztünk nyomtatott formátumú anyagokkal, pályaorientációs rendezvényen való részvétellel, illetve szóbeli tájékoztatással is segítséget nyújtani a döntéshozatalban.

7. és 8. évfolyamos tanulóink Pályaválasztási Vásáron vettek részt Békéscsabán a Csaba Parkban, továbbá a tanulókat a továbbtanulás sikeressége érdekében több középiskola nyílt napjára is elengedtük, valamint több középiskola képviselői jártak iskolánkban bemutatót tartani intézményükről.

A nyolcadikos tanulók közül két fő román gimnáziumba, a többi szakközépiskolába nyert felvételt a továbbtanulásban, az általa választott intézménybe. Célunk, hogy az elkövetkező évfolyamokban több diákot orientáljunk a román nemzetiségi gimnáziumba.

Összegzés

A következő, 2026/2027-es tanévre 22 fő első osztályos tanuló került beíratásra, így szeptembertől 143 fő tanulói létszámmal kezdtük meg a tanévet. Köszönöm a fenntartónak, minden munkatársnak, hogy az előbb felsoroltakkal segítette ezt a nehéz és fáradtságos évet. Minden iskolavezetés feladata, hogy biztosítsa az oktatáshoz szükséges feltételeket. A szakmai megújulás, a

tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanulók fejlesztése intézményünk kiemelt feladata marad a jövőben is. Szeretnénk továbbra is a város és intézményei által rendezett eseményeken részt venni, ahol tanulóink színvonalas műsort adhatnak elő. Együttműködünk a város, a megye és az ország minden román és nem román nemzetiségű szervezeteivel.

Ezúton is szeretnénk megköszönni Elek Város Önkormányzata képviselőtestületének a segítő és támogató munkáját.

Elek, 2026. október 14.

Szelezsán Péter
igazgató